Ministero dell’Istruzione,

dell’Università e della Ricerca

Direzione Didattica II Circolo “**Giovanni XXIII”**

Via Mignozzi 96 72015 Fasano (BR)

Tel. 080 4413008-Fax 080 4423112

[www.2circolofasano.gov.it](http://www.2circolofasano.gov.it/) [bree02300l@istruzione.it](mailto:bree02300l@istruzione.it) [bree02300l@pec.istruzione.it](mailto:bree02300l@pec.istruzione.it) Cod.MIUR BREE02300L

Cod.fiscale 81002390748 Codice Univoco Ufficio: UF2S7K

# Adozioni libri di testo per l’anno scolastico 2023/2024 Scuola Primaria

(relazione redatta dal Consiglio di Interclasse da presentare al Collegio dei Docenti)

Relazione presentata dagli insegnanti:

per il Libro per le classi

I sottoscritti, a norma delle vigenti disposizioni che regolano l’adozione dei libri di testo, dichiarano di aver esaminato i seguenti libri:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | AUTORE | TITOLO | EDITORE | PREZZO |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

Dopo un accurato esame, delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del/dei seguente/i Consiglio/i di classe… propongono l’adozione del seguente

libro testo per l’anno scolastico 2017/2018:

CODICE ISBN AUTORE \_ TITOLO EDITORE PREZZO €

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qualità del contenuto** | Coerenza con le indicazioni del PTOF | **\*** |
| Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli  argomenti trattati |  |
| Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina.  Organicità nella presentazione e chiarezza nell’esposizione |  |
| Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della  disciplina |  |
| Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi |  |
| Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti  indispensabili con altre discipline |  |
| Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line,  per permettere eventuali approfondimenti |  |
| Validità degli esercizi proposti |  |
| Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali |  |
| Coerenza con il Regolamento di attuazione dell’Obbligo d’Istruzione  (per il biennio) |  |
| Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall’Esame  di Stato |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presentazione degli argomenti** | Linguaggio impiegato coerente con l’età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti |  |
| Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo |  |
| Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure  significative, schemi esemplificativi, ecc.) |  |
| Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti |  |
| Funzionalità dei caratteri tipografici e dell’impostazione grafica  (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura. |  |

# \*:1 adeguato – 2 soddisfacente – 3 completamente soddisfacente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Impostazione metodologica** | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione  del materiale didattico ivi contenuto | **\*** |
| Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo |  |
| Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle  competenze correlate ai suddetti obiettivi |  |
| Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire  l’acquisizione di un personale metodo di studio |  |

**\*:1 abbastanza – 2 molto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche tecniche** | Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e  integrati con il libro | **\*** |
| Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet |  |
| Proposte di attività di laboratorio |  |
| Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un’attività educativa diversificata, per la gestione dell’eterogeneità della  classe |  |

# \*:1 si – 2 no

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

* Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
* Determinanti modifiche didattiche nell’impostazione del curricolo della disciplina
* Reali esigenze derivanti dall’offerta formativa e precisamente:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………….…

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* Altre considerazioni: …………..................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………….

…………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………….

Firma degli Insegnanti